



Nr. _____ / _____

**PLAN MANAGERIAL
ANALIZA DE NEVOI
COMISIA PENTRU CURRICULUM
An școlar 2022-2023**

Prezentul Plan managerial este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului [educative], legiferat în Legea Educației Naționale

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✓ *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*
- ✓ *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N,*
- ✓ *Buletinele Informativ ale M.E.N,*
- ✓ *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- ✓ *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*
- ✓ *Strategia de dezvoltare economico – educat a Consiliului Local.*

Politicile educaționale ale unității se vor baza pe următoarele priorități

- ✓ *Asigurarea calității în actul [educative]*
- ✓ *Formarea resurselor umane*
- ✓ *Managementul școlar și evaluarea instituțională*
- ✓ *Descentralizarea învățământului preuniversitar*
- ✓ *Asigurarea siguranței elevilor în școală și combaterea violenței.*

Prezentul plan managerial se fundamentează pe:

- ✓ *Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor*

educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană.

- ✓ Fundamentarea actului "Educativ" pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- ✓ Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională.
- ✓ Investiția în educație și în formarea și perfecționarea "Educativ" a personalului didactic și a managerului instituției școlare.
- ✓ Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare națională.
- ✓ Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare europeană.
- ✓ Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- ✓ Gradul de acoperire cu personal didactic calificat – 89%.
- ✓ Nivelul de formare (inițială și continuă) a cadrelor este ridicat
- ✓ Rezultatele cadrelor didactice în activitatea de performanță (școlară și extrașcolară) cu elevii sunt bune
- ✓ Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru autoperfecționare (grade didactice, activități metodice la nivel județean și zonal) ;
- ✓ Cadrele didactice au experiența în aplicarea curriculumului național ;
- ✓ Cadrele didactice cunosc structura curriculumului și au competențe de proiectare a curriculumului central
- ✓ Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii ;
- ✓ Susținerea din partea conducerii școlii în demersurile profesorilor și elevilor spre participarea cu succes la astfel de activități
- ✓ Interesul elevilor pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație
- ✓ Implicare în proiecte și programe școlare și extrașcolare
- ✓ Deschidere spre activități educative diverse
- ✓ Adaptabilitate la exigențe
- ✓ Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă

- ✓ Proiectarea corectă a curriculumului
- ✓ Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate
- ✓ Accesibilizarea și sintetizarea elementelor de conținut
- ✓ Evaluarea ritmică a achizițiilor elevilor
- ✓ Elaborarea CDS prin consultare cu elevii, părinții și cadrele didactice
- ✓ Existența unei viziuni unitare asupra activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Adecvarea și diversificarea activităților extrașcolare în concordanță cu nevoile de formare ale tinerilor
- ✓ Rezultate foarte bune la concursuri și olimpiade școlare ;
- ✓ Dotări materiale care pot susține un învățământ educativ adecvat cerințelor perioadei actuale
- ✓ Implicarea elevilor în diferite tipuri de activități de voluntariat
- ✓ Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale
- ✓ Existența unui număr de activități consacrate și implicând parteneriat instituțional

PUNCTE SLABE :

- ✓ Orientarea predominant teoretică a curriculumului central
- ✓ Cantonarea procesului de predare-învățare în tradițional și insuficiente preocupări pentru modernizarea metodelor de predare
- ✓ Dificultăți în realizarea planurilor remediale și pentru obținerea progresului
- ✓ Formalismul planificării activităților extrașcolare cu clasele
- ✓ Gradul ridicat de încărcare al timpului liber al elevului și profesorului
- ✓ Dificultăți de asigurare a suporturilor de instruire pentru orele de opțional
- ✓ Lipsa de interes a unor profesori pentru oferta ME de opționale

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a curriculumului central
- ✓ Existența unei oferte consistente de discipline opționale la nivelul ME care beneficiază de programa și suport de curs
- ✓ Structurarea clară a curriculumului în planurile cadru
- ✓ Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a tinerilor
- ✓ Colaborarea cu ONG și alte organizații în vederea creșterii apetenței tinerilor pentru voluntariat

AMENINȚĂRI :

- ✓ Cantonarea în formal a actului didactic
- ✓ Scăderea interesului elevilor pentru oferta curriculară a școlii
- ✓ Ruperea legăturii școală – familie

Obiective strategice :

- ✓ Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la contextul local ;
- ✓ Necesitatea educației pentru sănătate a elevilor, precum și a învățării de limbi străine ;
- ✓ Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar ;
- ✓ Selectarea furnizorilor de curriculum pentru metodici de predare ale diferitelor discipline care răspund cel mai bine nevoilor de dezvoltare ale organizației ;
- ✓ Alegerea și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică și nedidactică.
- ✓ Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă progresului școlar.
- ✓ Creșterea gradului de consultare al părinților în alegerea disciplinelor opționale și

armonizarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale elevilor ;

Domenii	Nr,crt.	Acțiuni	Termen	Responsabili	Materiale/documente elaborate
1. PROIECTARE	1	Elaborarea proiectului CDS ținând cont de opțiunile elevilor	Ianuarie 2023	Director Membrii Comisiei pentru curriculum	Correspondența dintre opțiunile elevilor și CDS-urile acordate.
	2	Elaborarea graficului de desfășurare a pregătirii pentru Examenle de Evaluare Națională	Noiembrie 2022	Membrii Comisiei pentru curriculum	Graficele pregătirilor pentru Examenle de Evaluare Națională
2. ORGANIZARE	1	Procurarea programelor școlare la toate disciplinele din planurile de învățământ	Septembrie 2022	Director Responsabil Comisie pentru curriculum	Programme valabile, aprobate pentru anul școlar 2022-2023
	2	Popularizarea planurilor de învățământ pentru anul școlar 2022-2023	Septembrie 2022	Director Responsabil Comisie pentru curriculum	Utilizarea și aplicarea corectă a planurilor cadru
	3	Informarea elevilor din clasele terminale cu privire la Metodologia pentru susținerea examenelor	Octombrie 2022	Director Profesorii diriginți	Programe aprobate pentru Examenle de Evaluare Națională
	4	Organizarea Comisiei	Septembrie 2022	Director	Dosarele comisiei

		pentru curriculum		Director adjunct	
	5	Repartizarea orelor CDS pentru anul școlar 2023-2024	Ianuarie 2023	Director Profesori diriginți	Oferta CDS în anul școlar 2023-2024
	6	Intocmirea planificărilor, planurilor de activitate conform legislației în vigoare	Octombrie 2022	Director Membrii Comisiei pentru curriculum	Planificările anuale, dosare comisii permanente
3. CONDUCEREA OPERAȚIONALĂ	1	Întocmirea documentației necesare pentru susținerea disciplinelor opționale	Permanent	Profesorii	Respectarea recomandărilor psihopedagogice
	2	Monitorizarea parcurgerii curriculumului TC și CDS	Permanent	Director Membrii Comisiei pentru curriculum	Planificare asistențe la ore
	3	Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare și extracurriculare conform calendarului	Lunar	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Participarea elevilor la aceste cursuri
	4	Monitorizarea testării inițiale și monitorizarea	Lunar	Director Membrii Comisiei pentru curriculum	Rapoartele membrilor comisiei privind progresul școlar
4. ANALIZA	1	Analiza ritmicității	Lunar	Director	Număr de note în catalog în

		notării și a frecvenței elevilor		Director adjunct	conformitate cu regulamentele în vigoare
	2	Analiza întregii activități	Începutul anului școlar	Director Consiliul de administrație	Materiale de analiză ale Consiliului profesoral și ale Consiliului de Administrație
5. MOTIVARE	1	Consultarea elevilor și părinților în vederea repartizării orelor CDS	Decembrie 2022	Director Comisia pentru curriculum Diriginții	Formulare de opțiuni
6. IMPLICARE/ PARTICIPARE	1	Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	Permanent	Director Responsabilul Comisiei de monitorizare a activității de formare continuă	Certificate/Adeverințe care atestă participarea la aceste cursuri
7. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ	1	Promovarea examenelor de grad de către cadrele didactice înscrise	Conform graficului de desfășurare a gradelor	Director Responsabilul Comisiei de monitorizare a activității de formare continuă	Certificate/Adeverințe de obținere a gradelor didactice
8. FORMAREA GRUPURILOR DEZVOLTAREA ECHIPELOR	1	Organizarea comisiilor de lucru	Septembrie 2022	Director Consiliul de administrație Consiliul profesoral	Componența comisiilor cu caracter permanent și caracter temporar în anul școlar 2022-2023 – funcționarea corespunzătoare a comisiilor
9. NEGOCIEREA/ REZOLVAREA CONFLICTELOR	1	Rezolvarea conflictului de "prioritate" între	Permanent	Director Consiliul profesoral	Rezolvarea conflictelor conform documentelor – planul cadru și a

		disciplinele din planul cadru de învățământ			opțiunilor CDȘ
--	--	--	--	--	----------------

Întocmit,
Responsabil Comisie pentru curriculum.
Director adjunct,
Prof. Merlea Adrian